
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</p> <p>نام درس: واکسن های هاری</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر الهام محیط</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: e.mohit@sbmu.ac.ir, el_mohit@yahoo.com</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خلاصه ای از بیماری هاری (نحوه بیماریزایی، مراحل بیماری، دوره نهفتگی، علائم بیماری و حیوانات مستعد ابتلا به هاری) را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ایمن سازی بیماری هاری که شامل واکسن هاری و آنتی بادی ضد هاری است را بشناسند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع واکسن های هاری موجود برای انسان را شرح دهند.</p>	۴

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

		<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری، روش‌های آماده سازی و تزریق واکسن‌های هاری را توضیح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند موارد منع مصرف واکسن هاری را بشناسند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند عوارض جانبی واکسن هاری را بشناسند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع سرم‌های ضد هاری بشناسند و عوارض جانبی آن را شرح دهند</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تقسیم بندی از لحاظ نحوه مواجهه با حیوانات و اقدامات لازم در هر گروه را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند راههای پیشگیری از هاری بعد از مواجهه را توضیح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روشهای واکسیناسیون در زمان گزش مجدد را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند راههای پیشگیری از هاری قبل از مواجهه را توضیح دهند.</p> <p style="text-align: right;">□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill ■ نگرش-Attitude</p>
۵		<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع واکسن‌های هاری و سرم ضد هاری و موارد استفاده آنها را شرح دهند.</p> <p>■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند گروه‌های مختلف مواجهه با حیوانات را از یکدیگر تفکیک کنند و اقدامات لازم در هر گروه را توضیح دهند.</p> <p>■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه نگهداری واکسن‌های هاری را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اثرات جانبی واکسن‌های هاری و سرم ضد هاری را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخگوی مراجع کنندگان در راستای نحوه استفاده از واکسن و سرم ضد هاری در پیشگیری قبل و بعد از مواجهه باشند.</p>
۶		<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۷		<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p>



دانشگاه دامپزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p>دریافت:</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری، نحوه مصرف و اثرات جانبی واکسن‌های و سرم ضد هاری را برای مصرف کنندگان شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>ارزش گذاری:</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند افراد مختلف را بر حسب نوع تماس با حیوان مشکوک برای انجام اقدام لازم راهنمایی و هدایت کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>				
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>				
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>				
				۸
				۹
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<p>1- Caroll K.C., Morse S.A., Mietzner T and Miller S. Jawetz, Melnick, & Adelberg's medical microbiology. 2016: New York; Chicago: McGraw Hill Education.</p> <p>2- Product Summary File</p>	۱ ساعت	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	<p>۱- واکسن های هاری</p> <p>- راههای پیشگیری قبل از مواجهه با هاری</p> <p>- راههای پیشگیری بعد از مواجهه با هاری</p>	



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p>(Rabipur), 2006. Novartis Vaccines and Diagnostics GmbH & Co. KG, Germany. ۳- مصوبات کمیته کشوری پیشگیری و کنترل بیماری هاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۸.</p>					
ارزشیابی های درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد:		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		آزمونکها			
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. 	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	



دانشگاه علم، پژوهش و خدمات
دانشگاه داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند: